



Trieste, 1 shtator 2020

Familjeve të IC "MARCO POLO"

Është parë D.P.R. n. 249/1998;

Është parë neni 3 i D.P.R. 235/2007, Rregullorja që përmban ndryshime dhe shtesa në Statutin e studenteve dhe studentëve, të cilat në nenin 3 prezanton paktin arsimor të bashkë-përgjegjësisë që prindi duhet të plotësojë dhe të firmosë në momentin e regjistrimit dhe i cili synon të përcaktojë në mënyrë të hollësishme dhe të përbashkët të drejtat dhe detyrat në marrëdhëniet midis institucionit arsimor autonom, studentëve dhe familjeve";

Është parë Nota 31 luglio 2008 Prot n. 3602/PO të Departamentit të Arsimit të Përgjithshëm për Studentin i cili ilustron dhe përcakton të rejat në lidhje me dekretin e lartpërmendur;

Është parë Rregullorja e Institutit, Planin tre vjeçar të Ofertës Arsimore, dhe çdo dokument tjetër programatik që përmban një ose më shumë seksione në të cilat shpjegohen të drejtat dhe detyrat e prindërve / kujdestarëve, të drejtat dhe detyrat e nxënësve dhe të drejtat dhe detyrat e operatorëve shkollorë ;

Është parë legjislacioni aktual mbi Cyberbullismo dhe Mbrojtjen e privatësisë;

Është parë Udhëzimet e Ministrisë së Arsimit për rinisjen e aktiviteteve mësimore post-emergence Covid-19;

Është parë Vendimet e grupit të mësuesve e të Këshillit të Institutit;

Duke pranuar që trajnimi dhe edukimi janë procese komplekse dhe të vazhdueshme që kërkojnë bashkëpunimin, përveç të nxënësit, të shkollës, të familjes dhe të gjithë komunitetit shkollor; shkolla nuk është vetëm vendi ku zhvillohet mësimi, por një komunitet i organizuar, i pajisur me burime njerëzore, materiale dhe jo materiale, të cilat kërkojnë ndërhyrje komplekse të menaxhimit, optimizim, konservim, pjesëmarrje dhe respekt për rregulloret;

Duke pranuar që Pakti i Bashkë - Përgjegjësisë është një mjet përmes të cilit rregullohet marrëdhënia midis shkollës, studentëve dhe familjeve;

Duke marrë parasysh se vetë Pakti ka për qëllim forcimin e sinergjisë midis shkollës dhe familjes për arritjen e një qëllimi të përbashkët arsimor, domethënë formimin njerëzor, shoqëror dhe kulturor të studentit, si person i thirrur për të marrë përgjegjësitë e tij dhe për përdorë aftësitë e tij për të ndërtuar një plan jetësor të qëndrueshëm, pozitiv dhe të përgjegjshëm.

Pakti edukativ i bashkë-përgjegjësisë

Marrëveshje e kryer nga Zoti/Zonja/_____

Stipulato dalla sig.ra/ dal sig,

prind i nxënësit/genitore dell'alunno/a_____

shkolla/plesso_____klasa/classe_____me Istituto Comprensivo "Marco Polo" të Triestes

DUKE MARRË PARASYSH QË:

Detyra e Shkollës është të sigurojë zhvillimin e aftësive kryesore të qytetarisë të konsideruara thelbësore për realizimin dhe zhvillimin personal, të qytetarisë aktive, përfshirjes sociale dhe punësimit: 1. komunikimi në gjuhën amtare; 2. komunikimi në gjuhë të huaj; 3. kompetencat matematikore dhe kompetencat themelore në shkencë dhe teknologji; 4. kompetenca dixhitale; 5. Me mësuar për të mësuar; 6. kompetencat shoqërore dhe qytetare; 7. fryma e iniciativës dhe sipërmarrjes; 8. vetëdija dhe shprehja kulturore.

Detyra e familjes, është të mbajë, udhëzojë, edukojë dhe të ndihmojë moralisht fëmijët, duke respektuar aftësitë e tyre, prirjet natyrore dhe aspiratat.

DUKE MARRË NË KONSIDERATË SA MË SIPËR: Pakti që Familja dhe Shkolla duhet të nënshkruajnë dhe të marrin përsipër t'a respektojnë është bashkëndarja e bërthamave themeluese të veprimit edukativ dhe përparësitë e trajnimit, në një frymë të bashkëpunimit reciprok, në mënyrë që të kontribuojnë në zhvillimin e qytetarëve të rinj me ndjenjën e përgjegjësisë dhe respektit për veten, për të tjerët dhe për mjedisin që na rrethon dhe që na është besuar.

PRANDAJ

SHKOLLA angazhohet:

- Me garantuar lirinë e shprehjes, mendimit, ndërgjegjes, fesë, në respekt reciprok për të gjithë njerëzit që përbëjnë komunitetin, duke hedhur poshtë të gjitha format e diskriminimit, por secili duke ruajtur traditat e veta;
- Me favorizuar zhvillimin e vetëdijes, identitetit, ndjenjës së përgjegjësisë dhe përkatësisë;
- Me respektuar dhe me vlerësuar shumëllojshmërinë e secilit student;
- Me siguruar privatësinë;
- Me siguruar udhëzime të qarta dhe të plota edukative dhe mësimore të Planit të Ofertës Tre-vjeçare të Trajnimit (P.O.F.);
- Me bërë të njohura dhe transparente kriteret e vlerësimit;



ISTITUTO COMPRENSIVO "MARCO POLO" DI TRIESTE

Scuole Primarie U. Gaspardis e A. Pittoni - scuola sec. I grado F.lli Fonda Savio - Manzoni

34141 TRIESTE - via Donadoni, 28 - tel 040.390660 - CF 80021610326

e-mail TSIC80100T@istruzione.it - PEC TSIC80100T@pec.istruzione.it

sito web: www.icmarcopolots.edu.it

- Me komunikuar në mënyrë periodike me familjen e secilit nxënës situatën në lidhje me të mësuarit dhe sjelljen e tij;
- Me nxitur inisjativat e mirëprirjes së nxënësve të huaj duke respektuar kulturën e tyre përkatëse;
- Me favorizuar zhvillimin e plotë të personit në ndërtimin e vetvetes, duke e ndihmuar atë të planifikojë projektin e tij të jetës;
- Me nxitur njohuritë për "ngacmimet" (bullismo) në jetë dhe në internet (cyberbullismo);
- Me kordinuar aktivitetet parandaluese dhe informuese për sanksionet e parashikuara dhe përgjegjësitë civile dhe penale, edhe me mbështetjen e mundshme të prindërve me nxënësit;
- Me njoftuar familjen, nëse mësuesit nuk e gjykojnë të përshtatshme, kthimin e pamvarur të nxënësit nga shkolla. (vetëm shkolla e unike);
- Me vendosur në qëndër të veprimit edukativ rregullat e sjelljes për të parandaluar ngjitjen nga COVID-19 dhe në veçanti:
 - Me zbatuar dispozitat e Dokumentit për planifikimin e veprimtarive shkollore, edukative dhe aftësuese në të gjitha ato institucionet e Sistemit Arsimor kombëtar (PLANI SHKOLLOR);
 - Me zbatuar dispozitat e Protokollit të Mirëkuptimit për të siguruar nisjen e fillimit të vitit shkollor në përputhje me rregullat e sigurisë për kontrollimin e përhapjes nga COVID 19 (PROTOKOLLI I SIGURISË);
 - Me informuar OOC, familjet dhe nxënësit për rregullat e miratuara, për sjelljet korrekte që duhet të mbahen dhe për standardet e sigurisë përmes komunikimeve zyrtare dhe sito internet të Institutit;
 - Me hartuar një Plan të Institutit për Edukimin Dixhital të Integruar në përputhje me Udhëzimet e lëshuara për këtë temë, në rast të pezullimit të aktiviteteve në prani të një urgjence shëndetësore;
 - Me formuar personelin mësimdhënës dhe personelin ATA me një kurs specifik formimi mbi karakteristikat e sëmundjes COVID 19, trajtimin dhe parandalimin;
 - Me emëruar një person referent COVID dhe të respektojë protokollet për menaxhimin e nxënësve me simptoma ose pozitivë dhe të veprojnë në përputhje me masat e marra nga autoritetet shëndetësore.

MËSUESIT angazhohen për:

- Me i shpjeguar nxënësve të tyre dhe familjeve objektivat mësimore dhe edukative të lëndës së vet.
- Me nxitur nxënësit që të mësojnë duke i ndihmuar ata të zbulojnë dhe vlerësojnë aftësitë dhe qëndrimet e tyre;
- Me folur në mënyrë të qetë dhe bindëse dhe mos me përdor asnjë formë kërcënimi;
- Me i komunikuar nxënësve menjëherë dhe me qartësi rezultatet e provimeve me gojë;
- Me shkruar në regjistrin elektronik dhe me i komunikuar nxënësit rezultatet e provimeve me shkrim ose praktike brenda dy javësh nga kryerja e tyre;
- Me bërë çdo katërmujor të paktën tre provime për çdo nxënës (provimet mund të jenë të llojeve të ndryshme: me shkrim, me gojë, teste, provime objektive, provime praktike, relacione);
- Me matur ngarkesat e punës në mënyrë që ato të mos jenë të tepruara;
- Me sqaruar me nxënësin dhe familjen arsyet për ndonjë masë disiplinore;
- Me bërë orët e takimit me prindër sa më funksionale për nevojat e prindërve, në përputhje me vendimet e Këshillit të mësuesve dhe të Këshillit të Institutit;
- Me sinjalizuar menjëherë prindërit me telefon mungesat që konsiderohen anormale;
- Me komunikuar përmes fletore / ditarit ose librezës shkollore vlerësimet dhe çdo shënim në lidhje me sjelljen shoqërore ose të punës së nxënësit;
- Me u gjindur në shkollë në kohën e duhur për të përgatitur mjedisin e punës për fillimin e mësimin.
- Me mbikqyrur hyrjen dhe daljen e nxënësve nga klasa e tyre dhe për shkollën fillore, me shoqëruar nxënësit në lëvizjet e tyre brenda shkollës;
- Me shoqëruar nxënësit jashtë shkollës në fund të mësimave dhe për shkollën fillore me u siguruar që me rastin e daljes nga shkolla të kujdeset për to një prind ose person tjetër i caktuar për ta bërë këtë;
- Me shënuar në regjistrin e klasës mungesat, vonesat, daljet e parakohëshme dhe çdo komunikim tjetër;
- Me i komunikuar Drejtorit të shkollës mungesat e pajustificuara, të përsëritura dhe të zgjatura për të marrë ndonjë masë;
- Me regjistruar sjelljet e dënueshme të nxënësit në regjistër, duke specifikuar shkeljen e kryer të Rregullores së Institutit;
- Me lexuar të gjitha qarkulloret e brendëshme dhe të jashtme për t'u dhënë nxënësve komunikimet e duhura;
- Me bërë që nxënësit të përdorin të gjitha T.I.C. të siguruara nga shkolla dhe ato personale, gjithmonë dhe vetëm nën mbikëqyrjen e tyre në lidhje me privacin dhe rregullat themelore të respektit reciprok;
- Me planifikuar aktivitetet mësimore dhe/ose plotësuese që synojnë përfshirjen aktive dhe bashkëpunuese të studentëve dhe thellimin e çështjeve që favorizojnë reflektimin dhe ndërgjegjësimin për nevojën e vlerave të bashkëjetesës civile;



ISTITUTO COMPRENSIVO "MARCO POLO" DI TRIESTE

Scuole Primarie U. Gaspardis e A. Pittoni - scuola sec. I grado F.lli Fonda Savio - Manzoni

34141 TRIESTE - via Donadoni, 28 - tel 040.390660 - CF 80021610326

e-mail TSIC80100T@istruzione.it - PEC TSIC80100T@pec.istruzione.it

sito web: www.icmarcopolots.edu.it

- Me favorizuar një klimë bashkëpunimi brënda klasës dhe në marrëdhëniet me familjet për të propozuar projekte edukative mbi ligjshmërinë dhe qytetarinë aktive;
- Me vendosur në qëndër të veprimit edukativ rregullat e sjelljes për të parandaluar ngjitjen nga COVID-19 dhe në veçanti:
 - me respektuar rregullat e parashikuara për personelin e shkollës, përfshirë detyrimin për mbajtjen e maskës;
 - me respektuar distancën e sigurisë prej 1 metri siç është parashikur;
 - me i mësuar nxënësve që të respektojnë rrugën e detyrueshme nëpër korridore dhe vendosjen e bankave në vënd mbas çdo lëvizjeje aksidentale, me i kujtuar vazhdimisht atyre rregullat anti-ngjitëse, me mbajt distancën në përdorimin e banjove, me sqaruar familjet nevojshmërinë e mbajtjes së distancës në hyrje dhe dalje dhe me ju shmangur formimit të turmave jashtë ndërtesave të shkollës;
 - me organizuar, me kryer dhe me regjistruar në regjistrin elektronik aktivitetet sipas Planit të Institutit për Mësimin e Integruar Dixhital

PRINDËRIT angazhohen për:

- me lexuar, me bashkëndarë dhe me vëzhguar me fëmijët Rregulloren e Institutit;
- me marrë pjesë në bashkëbisedime individuale, të Këshillit të Klasës dhe në momentet e takimeve të organizuara nga Shkolla;
- me kontrolluar çdo ditë ditarin / fletoren ose librezën personale të fëmijëve;
- me lexuar me kujdes dhe me firmosur në kohë komunikimet shkollore;
- me mbështetur fëmijët në mbajtjen e angazhimeve të tyre duke u dhënë përparësi absolute atyre Shkollore;
- me bërë që fëmija e vet të respektojë orarin e mësimave, duke shmangur hyrjet dhe daljet anormale;
- me justifikuar menjëherë mungesën e fëmijëve në librezën e posaçme, në ditar ose në fletore;
- me kontrolluar që fëmijët, para se të arrijnë në shkollë, të kenë me vete gjithçka që u nevojitet për zhvillimin normal të mësimave;
- me pasur kujdes që fëmijët të mos sjellin në shkollë materiale të rrezikshme / të papërshtatshme;
- me kontrolluar që fëmijët të paraqiten në shkollë me veshje të përshtatshme, adapte për institucionin shkollor;
- me dëmtshpërblyer dëmet e shkaktuara nga fëmijët e tyre në objektet dhe pajisjet shkollore dhe në materialet personal të shokëve të tyre;
- me bashkëpunuar me Shkollën në menaxhimin e veprimeve edukative që synojnë për marrin përsëri ndjenjën e përgjegjësisë, të tolerancës dhe të respektit;
- me bashkëpunuar në formë konstruktive me veprimin e mësuesve;
- me komunikuar menjëherë ndryshimet e adresës ose të numrit të telefonit;
- me marr pjesë aktive në veprimet e trajnimit/informacionit, të ndërtuara nga shkolla, mbi sjelljen simptomatike të ngacmimit (bullismo) dhe të cyberbullismo;
- me qënë të kujdesshëm për sjelljet e fëmijëve të tyre;
- me pasur kujdes për përdorimin e teknologjive nga ana e fëmijëve;
- me njohur veprimet e vendosura nga shkolla dhe me bashkëpunuar sipas mënyrave të parashikuara nga Pakti i bashkë-përgjegjësisë;
- me njohur ndëshkimet e parashikuara nga rregullorja e Institutit në rastet e ngacmimit (bullismo), e cyberbullismo dhe të shfletimit on line me rrezik;
- me respektuar të gjitha deklaratimet e nënshkruara në kërkesën që i keni paraqitur shkollës në lidhje me daljen autonome të fëmijës së vet. (vetëm shkolla unike);
- me respektuar rregullat anti-Covid të miratuara nga shkolla dhe saktësisht:
 - me matur temperaturën e fëmijëve, e cila duhet të jetë nën 37.5 ° C për të bërë të mundur hyrjen në klasë;
 - me qënë gjithnjë i arritshëm me telefon dhe me ardhur me marrë fëmijët në rast të zbulimit të simptomave të gripit të përputhshme me COVID;
 - me respektuar të gjitha masat e nevojshme paraprake në rast të simptomave të gripit duke kontaktuar mjekun e familjes dhe duke ndjekur udhëzimet e autoriteteve shëndetësore;
 - me u informuar vazhdimisht në shtyp për gjendjen e përgjithshme shëndetësore dhe dispozitat e shkollës përmes faqes së internetit të Institutit;
 - me bërë që fëmijët e tyre, jashtë shkolle, të mbajnë të njëjtat sjellje të parandalimit të ngjitjes (së Covid) të adoptuara në shkollë;
 - me prenotuar me telefon ose me mail takime në Sekretari, për me përdorur metoda telematike që shmangin praninë fizike në ambientet e shkollës, të regjistrojnë praninë e tyre në regjistrat e caktuar që gjinden tek hyrja (e shkollës);
 - me bërë që fëmijët e tyre të frekuentojnë mësimet në distancë, Didattica Digitale Integrata, nëse miratohet si metodë e



ISTITUTO COMPRENSIVO "MARCO POLO" DI TRIESTE

Scuole Primarie U. Gaspardis e A. Pittoni - scuola sec. I grado F.lli Fonda Savio - Manzoni

34141 TRIESTE - via Donadoni, 28 - tel 040.390660 - CF 80021610326

e-mail TSIC80100T@istruzione.it - PEC TSIC80100T@pec.istruzione.it

sito web: www.icmarcopolo.ts.edu.it

vetme për shkak të rëndimit të urgjencës shëndetësore;

STUDENTËT angazhohen për:

- Me respektuar Rregulloren e Institutit;
- Me frekuentuar rregullisht leksjonet;
- Me arritur në kohën e duhur në shkollë për të filluar leksjonet me përpikmëri (për shkollën unike parashikon kohën e nevojshme për të depozituar materjalin e vet në dollapet) ;
- Me bashkëpunuar me mësuesit, me shokët dhe me operatorët Shkollor;
- Me shkruar në ditarin e shkollës detyrat e caktuar nga mësuesit;
- Me respektuar punën e vet, të studimit në shtëpi dhe në shkollë;
- Me shkruar në librezën e shkollës, në ditar ose në fletore, komunikimet Shkollë-Familje;
- Me justifikuar përpikmërisht mungesat dhe vonesat dhe me bërë që të firmosen komunikimet;
- Me respektuar kohët e dorëzimit të kuotave dhe të autorizimeve për aktivitetet Jashtëshkollore;
- Me respektuar pajisjet shkollore dhe materjalin mësimor, dollapet e caktuara dhe me dëmshpërblyer dëmet e shkaktuara;
- Mos me sjellë në shkollë materiale të rrezikshme/të papërshtatëshme;
- Me u paraqitur në leksjone me një veshje të përshtatëshme për Institutin Shkollor;
- Me sjellur në shkollë materialet që duhen për zhvillimin e leksjoneve;
- Me mirëmbajtur dhe me lënë të pastra dhe në rregull të gjitha klasat dhe ambientet e frekuentuara;
- Me marrë pjesë në të gjitha aktivitetet shkollore dhe jashtëshkollore me përgjegjësi;
- Me mbajtur një sjellje civile edhe në aktivitetet jashtëshkollore, duke iu nënshtruar rregullave të dhëna nga mësuesit shoqëruar ;
- Mos me qëndruar në banjo më gjatë sesa është e nevojshme;
- Mos me vrapuar në korridoret dhe nëpër shkallë, as në hyrje, gjatë lëvizjes ndërmjet klasave të ndryshme të mësimi, gjatë pushimeve dhe në dalje;
- Mos me u larguar, nga klasa dhe/ose nga shkolla pa lejen e mësuesit;
- Me mësuar rregullat bazë, për me respektuar të tjerët, kur ata janë të lidhur me internet, duke i kushtuar vëmendje komunikimeve (e-mail, sms, mms) që ata dërgojnë;
- Mos me marrë nëpërmjet celularit ose paisjeve të tjera elektronike, pamje, filmime ose regjistrime zanore, vetëm në qoftëse ato janë për qëllime mësimore, me lejen e mësuesit;
- Mos me përdorur gjatë leksjoneve ose aktiviteteve mësimore në përgjithësi, celularë, lojra elektronike dhe riprodhues muzikorë, vetëm në qoftëse ato janë për qëllime mësimore, me lejen e mësuesit;
- Me respektuar me përpikmëri rregullat e sjelljes anti-COVID të nxjerra nga shkolla;
- Me respektuar distancën prej të paktën 1 metër nga shokët;
- Më mbajtur maskën në hyrjen dhe në daljen nga shkolla dhe gjatë lëvizjeve jashtë klase;
- Mos me shkëmbyer me shokët, për asnjë arsye, sende personale (shishe, gota, furça, stilolapsa, lapsa ...), mos me pirë direkt nga rubinetat e banjës, me dizinfektuar duart në mënyrë të vazhdueshme;
- Me informuar menjëherë mësuesët që ndodhen në klasë për çdo shqetësim shëndetësor, veçanërisht në lidhje me rrugët e frymëmarrjes, të dridhura nga të ftohtit, dridhje etj. të cilat përputhen me Covid;
- Me respektuar rregullat e sjelljes të bazuara në respekt, në korrektësinë e gjuhës dhe në paprekshmërinë e të dhënave dhe të sferës personale të të tjerëve, në ambientet dixhitale të të mësuarit në rast të aktivizimit të Didaktikës Dixhitale të Integruar.

Data _____

Mësuesi koordinator i klasës ose il team mësues/L'insegnante coordinatore di classe o il team

docente _____

Prindërit/i genitori _____

Nxënësi/sja/ l'alunno/a _____