


**Istituto Comprensivo Dante Alighieri**

Via Giustiniano, 7 – 34133 Trieste

Tel. 040362604 - 040364655

e-mail: [tsic80800l@istruzione.it](mailto:tsic80800l@istruzione.it) pec: [tsic80800l@pec.istruzione.it](mailto:tsic80800l@pec.istruzione.it)sito web: [www.dante.trieste.gov.it](http://www.dante.trieste.gov.it)

Scuola dell'Infanzia	Scuola Primaria	Scuola Secondaria di 1 grado	Sezione Ospedaliera
M. Spaccini	A. Padoa - N. Sauro	Dante Alighieri	IRCCS Burlo Garofolo

Protocollo e data: vedere segnatura

Ai membri del GLI d'Istituto

p.c. a tutti i docenti della scuola

**Oggetto: Decreto di costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) – a.s. 2020-21**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Vista** la Legge 104/1992;

**Visto** il D.P.R. 24.02.1994 "Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap";

**Visto** il D.Lgs 16.04.1994, n. 297;

**Visto** il D.M.26.06.1992 n. 256;

**Vista** la C.M. 22.09.1983 n. 258, "Indicazioni di linee d'intesa tra scuola, Enti Locali e UU.SS.LL. in materia d'integrazione scolastica degli alunni portatori di handicap";

**Vista** la legge n. 170/2010;

**Vista** la Direttiva MIUR del 27.12.2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";

**Vista** la C.M. n. 8 del 06/03/2013, Prot. N. 561 avente ad oggetto "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica. Indicazioni operative";

**Vista** la nota MIUR Prot. N.2563 del 22.11.2013 avente per oggetto "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciale. Chiarimenti"

**Vista** la Legge N. 107/2015 recante "Riforma del sistema nazionale e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**Considerata** la complessità delle tematiche inerenti l'integrazione degli allievi in situazione di handicap e degli allievi con BES/DSA che frequentano l'Istituto Comprensivo "Dante Alighieri" di Trieste;

**Visto** il D.Lgs N. 66 del 13.04.2017 contenente "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107" ed, in particolare, l'art. 9, comma 8;

**Visto** il D. Lgs. 96/2019 recante *Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66*;

**Considerato** l'organigramma dell'Istituto Comprensivo;

**Vista** la delibera N. 9 del 10.09.2019 del Collegio dei docenti;

### DECRETA

la costituzione del **Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (G.L.I.)** per l'a.s. 2020/21, con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle tematiche generali dell'integrazione e dell'inclusione degli allievi con bisogni educativi speciali che frequentano l'Istituto Comprensivo "Dante Alighieri" di Trieste.

#### 1. Componenti

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione è composto dai seguenti membri:

- **Dirigente Scolastico:** Fabia Dell'Antonia;

- **Docenti Funzione Strumentale:** Annasilvia Scarpa e Regina Bandiera;
- **Docente di sostegno di Scuola Primaria:** Barbara Bracco;
- **Docente di Scuola dell'Infanzia:** Enrica Scribano;
- **Docente di Scuola primaria:** Elisa Desinan;
- **Docente di Scuola Secondaria di Primo Grado:** Anna Paola Majer;
- **Genitore:** Mariani Federico;
- **Genitore:** Vuch Raffaella.

## **2. Competenze del GLI**

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- 1) rilevazione dei BES (alunni con disabilità, DSA, DES, stranieri e svantaggio) presenti nella Scuola;
- 2) raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'Amministrazione;
- 3) consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- 4) rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di Inclusività della scuola;
- 5) raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLH Operativi sulla base delle effettive esigenze, ai sensi dell'art. 1, c. 605, lettera b, della legge 296/2006, tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall'art. 10, comma 5, della Legge 30 luglio 2010, n. 122;
- 6) elaborazione proposta Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (normalmente entro giugno);
- 7) interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, ecc.);
- 8) definizione delle linee guida per le attività didattiche di sostegno agli alunni con disabilità dell'Istituto da inserire nel POF;
- 9) proposta di acquisto di attrezzature, strumenti, sussidi, ausili tecnologici e materiali didattici destinati agli alunni con disabilità e DSA o ai docenti che se ne occupano;
- 10) definizione delle modalità di accoglienza degli alunni con disabilità;
- 11) analisi dei casi critici e proposte di soluzione delle problematiche emerse nelle attività di integrazione;
- 12) formulazione di proposte per la formazione e l'aggiornamento dei docenti.

## **3. Convocazione e Presidenza del GLI**

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione è presieduto dal Dirigente Scolastico o suo delegato.

Il GLI può articolarsi, se necessario, per gradi scolastici o riunirsi in:

- seduta plenaria (con la partecipazione di tutti i componenti);
- seduta maggioritaria nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio continuo;
- ristretta (con la sola presenza dei docenti)
- dedicata (relativa a uno specifico alunno ed aperta ai soggetti che a pieno titolo partecipano alla sua inclusione).

Il GLI, in caso di necessità, può articolarsi per gradi scolastici o essere convocato per riunioni straordinarie.

Di ogni seduta deve essere redatto un verbale ad opera delle funzioni strumentali.

Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei presenti.

Il Dirigente scolastico  
Fabia Dell'Antonia