



Organizzazione

- 3** Aspetti generali
- 10** Modello organizzativo
- 15** Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- 16** Reti e Convenzioni attivate
- 22** Piano di formazione del personale docente
- 27** Piano di formazione del personale ATA



Aspetti generali

Organizzazione

Collaboratori del dirigente scolastico

COLLABORATORE	NOMINATIVI
Scuola secondaria (vicario)	Zanin
Scuola secondaria centrale	Salvi e Rossini
Scuola primaria Padoa	Bracco e Terrana
Scuola primaria Sauro e infanzia Spaccini	Capitanio

Figure strumentali al PTOF

FIGURA	NOMINATIVI
1) Gestione POF	Salvi Rossini
2) Promozione al benessere degli alunni	Bandiera Scarpa



3) Nuove tecnologie	Benedetti Feliziani

Commissioni e referenti

COMMISSIONE	NOMINATIVI
Commissione formazioni classi prime Dante	Bandiera (H e BES), Rocca, Rossini
Commissione coordinamento e gestione delle attività scolastiche (orari e sostituzioni anche per alunni H)	Zanin (orari, sostituzioni quotidiane, gestione sorveglianze, armadietti), Salvi (orario e sostituzioni), Monti (sostituzioni quotidiane) Bandiera (orari H e sostituzioni)
Referente orientamento	Tullio, Monti, Franzil (alunni H)
Referente proposte progetti da esterni	Marcuzzi R.
Consultiamoci	Ontani, Geminiani
Commissione orario Sauro	Federici
Commissione orario Padoa	Faggioni, Cusino
Commissione acquisti	Antonini, Benedetti, Maurizio
Referente PTOF di plesso primaria	Capitanio, Rea, Rosa
Referente didattico e POF infanzia	Panozzo



Commissione per la valutazione d'istituto	Di Nardo, Capitano, Kucich, Bracco, Samorè, De La Cruz
Referenti per la sicurezza	Spagnoletto, Stefani, Marozzi
ASPP	Geminiani
Coordinamento attività didattiche	Zanin
Referente ed. ambientale e alla salute sc. Primaria	Antonini, Maurizio, Rosa
Referente salute e ambiente secondaria (scuole che promuovono salute)	Pitarresi, Terenzani e Comelli (raccolta differenziata e orto in condotta)
G.L.I. (compresi stranieri)	Bracco, Bandiera, Cosanz e Zaccaria (BES), Scarpa A., Desinan, Crociati
Referenti aule laboratorio	Terenzani (aula informatica), Vodopivec (aule musica e Via Coroneo)
Referenti WiFi	Benedetti (Sauro e Spaccini), Cusino (Padoa), Nastati
Amministratore Google workspace	Feliziani
Creazione etichette Google	Leibelt
Referente attività musicali	Vodopivec



Registro elettronico	Bon, Cusino
Gestione STEM	Bon
Gestione laboratori mobili	Ciccone
Predisposizione materiali sito e FB	Marano, Nodari, Capitano, Faggioni
Referenti aule speciali: musica	Vodopivec, Mezzacapo, Murro
Referente aula sostegno primaria e secondaria	Bracco, Scarpa, Franzil (centrale),
Referenti aule speciali: palestra	Tarabocchia, Fereghin, Stocovac
Referenti aule speciali: lingue straniere	Murro, Salerno, Mezzacapo
Referente audiovisivi	Tullio
Referente Biblioteca	Ujcich, Faggioni, Vigni, Albano, Marcuzzi R., Nastati
Referenti giochi matematici	Rocca, Pergolese
Referente mensa Sauro	D'Onofrio
Mensa tempo pieno Sauro	Capitano
Referente Mensallegria	Terrana
Referente aula arte (Dante)	Sabatini



Commissione curricoli primaria

Referenti dipartimenti

area matematica Pergolese

area umanistica Favero

area artistico espressiva Sabatini

area linguistica Gropaiz

Nucleo interno valutazione RAV e PdM

Rossini, Salvi, Ciccone, Scarpa A., Spagnoletto, Capitano, Bandiera, Nodari, Geminiani, Crociati, Cusino, (animatore digitale) Leibelt, Capitano e Praturlon (team dell'innovazione)

Tutor

Cristaudo, Mezzacapo, Budicin, Tarabocchia, Praturlon, Tullio

Commissione continuità infanzia e primaria

Albano, Maurizio, Capitano, Tamburrini, Arcuti, terrano, Mezzacapo.

Referenti laboratori teatro

D'Onofrio, Magnani, Rea

Referenti bullismo

Capitano, Geminiani

Referenti Invalsi

Capitano, Delise, Geminiani, Vodopivec, Zanin Fabio, Scarpa A.

Referente progetto Risolviamo insieme

Bandiera

Referenti accoglienza classi quinte istituto

Bandiera, Scarpa A.

Referenti CCRR

Nastati, Samorè

Referente Teatro Verdi

Vodopivec



Ref. Aula scienze Dante	Pitarresi
Ref. Pranzi Dante	Tortorelli, Vodopivec, Zanin Fabio
Commissione Ed. Civica	Di Cinno, Penco
Formazione	Rossini, Salvi
Accoglienza prima secondaria	Zaccaria, Sabatini
Ref. Ed. stradale	De Mattia
Ref. Libri in comodato	Framarin, Rocca
Ref. viaggi secondaria	settimana bianca Feliziani, settimana verde Framarin e Rocca, viaggio terze Geminiani, Rossini
Referenti teatro Rossetti	Tullio e Monti
SIO	
Coordinatori (referenti allievi)	Roberta Gasperini infanzia-primaria Ganci secondaria di primo grado
Segretario riunioni	Tutti i docenti a turno
Referente progetti speciali	Gasperini
Operatori RESO	Ganci, Gasperini



Referente URP-sorveglianza sanitaria	Gasperini
Referente materiale	Ciccioni
Referente Associazioni	Gasperini
Referente formazione	Ciccioni
Coord. LAB. pomeridiani	Conti, Gasperini



Modello organizzativo

PERIODO DIDATTICO: Quadrimestri

Figure e funzioni organizzative

Collaboratore del DS	Vicario: prof. Fabio Zanin Collaboratore: Giorgia Capitanio	2
Funzione strumentale	Gestione POF: prof.ssa Salvi e prof.ssa Rossini Promozione al benessere degli alunni: prof.ssa Bandiera e maestra Scarpa. Nuove tecnologie: maestra Benedetti e prof.ssa Feliziani	6
Capodipartimento	Area Umanistica: prof.ssa Favero Area matematica: prof.ssa Pergolese Area artistico espressiva: prof.ssa Sabatini Area linguistica: prof.ssa Gropaiz	4
Responsabile di plesso	Referenti scuola primaria Padoa: maestre Bracco Referente scuola primaria Sauro e infanzia Spaccini: maestra Capitanio Referenti scuola secondaria Dante: prof.sse Salvi e Rossini	4
Animatore digitale	Maestra Benedetti e prof.ssa Feliziani	2
Coordinatore dell'educazione civica	maestra Di Cinno, prof. Penco	2

Modalità di utilizzo organico dell'autonomia



Scuola dell'infanzia - Classe
di concorso

Attività realizzata

N. unità attive

Docente infanzia

Attività di insegnamento.
Impiegato in attività di:

- Insegnamento

8

Docente di sostegno

Attività di sostegno
Impiegato in attività di:

- Sostegno

1

Scuola primaria - Classe di
concorso

Attività realizzata

N. unità attive

Docente primaria

Attività d'insegnamento.
Impiegato in attività di:

- Insegnamento

34

Docente di sostegno

Attività di sostegno.
Impiegato in attività di:

- Sostegno
- Organizzazione
- Progettazione
- Coordinamento

9

Scuola secondaria di primo
grado - Classe di concorso

Attività realizzata

N. unità attive

A001 - ARTE E IMMAGINE
NELLA SCUOLA
SECONDARIA DI I GRADO

Attività d'insegnamento.
Impiegato in attività di:

- Insegnamento
- SIO

3



Scuola secondaria di primo grado - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
---	---------------------	-----------------

A022 - ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	Attività d'insegnamento. Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none">• Insegnamento• Potenziamento• Organizzazione• Coordinamento• SIO	16
---	---	----

A028 - MATEMATICA E SCIENZE	Attività d'insegnamento. Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none">• Insegnamento• Potenziamento• Coordinamento	10
-----------------------------	--	----

A030 - MUSICA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	Attività d'insegnamento. Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none">• Insegnamento• Potenziamento• Coordinamento• SIO	4
--	--	---

A049 - SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	Attività d'insegnamento. Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none">• Insegnamento	3
--	--	---

A060 - TECNOLOGIA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	Attività d'insegnamento. Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none">• Insegnamento	3
--	--	---

AA25 - LINGUA INGLESE E	Attività d'insegnamento.	1
-------------------------	--------------------------	---



Scuola secondaria di primo grado - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
---	---------------------	-----------------

SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO (FRANCESE)	Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none">• Insegnamento	
--	--	--

AB25 - LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO (INGLESE)	Attività d'insegnamento. Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none">• Insegnamento• Potenziamento• Coordinamento	5
--	--	---

AC25 - LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO (SPAGNOLO)	Attività d'insegnamento. Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none">• Insegnamento	2
---	--	---

AD25 - LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO (TEDESCO)	Attività d'insegnamento. Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none">• Insegnamento	1
--	--	---

ADML - SOSTEGNO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	Attività di sostegno Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none">• Insegnamento• Sostegno	9
--	---	---

AJ56 - STRUMENTO MUSICALE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (PIANOFORTE)	Attività d'insegnamento. Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none">• Insegnamento• Potenziamento	1
--	--	---



Scuola secondaria di primo
grado - Classe di concorso

Attività realizzata

N. unità attive

- Organizzazione
- Coordinamento



Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza

Organizzazione uffici amministrativi

Direttore dei servizi generali e amministrativi

DSGA

Ufficio protocollo

Ufficio affari generali: protocollo documenti.

Ufficio acquisti

Ufficio contabilità: acquisto attrezzature e materiale didattico.

Ufficio per la didattica

Gestione amministrativa sezione didattica.

Ufficio per il personale A.T.D.

Ufficio per il personale della scuola

Servizi attivati per la dematerializzazione dell'attività amministrativa

Registro online <https://nuvola.madisoft.it/>

Pagelle on line <https://nuvola.madisoft.it/>

Monitoraggio assenze con messagistica <https://nuvola.madisoft.it/>

Modulistica da sito scolastico <https://nuvola.madisoft.it/>



Reti e Convenzioni attivate

Denominazione della rete: Reti e Convenzioni attivate

Azioni realizzate/da realizzare

- Formazione del personale
- Attività didattiche
- Attività amministrative

Risorse condivise

- Risorse professionali
- Risorse strutturali
- Risorse materiali

Soggetti Coinvolti

- Altre scuole
- Università
- Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)
- Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)
- ASL
- Altri soggetti

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

capofila e/o partner

Approfondimento:

I curricoli sono integrati da varie agenzie formative e servizi presenti sul territorio e ampliano le esperienze educative e didattiche degli alunni, conformemente agli obiettivi prefissati. L'Istituto



ha partecipato alla formazione sui curricoli provinciali e le linee guida per la valutazione tramite la rete "Autonomia e curricolo-valutazione".

L'Istituto collabora con varie realtà del territorio, aderisce ad accordi di rete e stipula convenzioni con altri Istituti, Enti Locali ed Associazioni per uscire dall'autoreferenzialità, condividere ed insieme attivare progetti di formazione, innovazione e attività diverse. Le numerose reti e convenzioni sottoscritte dalla scuola sono indice della sua vitalità e apertura al territorio:

Rete dell' Ambito n. 2 della provincia di Trieste; Formazione Sicurezza; Protocollo di intesa con il Comune di Trieste; Rete per la formazione dei docenti, dirigenti scolastici e ATA (scuola capofila); Accordo di servizio per la vigilanza sull'adempimento dell'obbligo scolastico tra Comune, scuole autonome e Polizia locale; Convenzione con le Università di Trieste e di Udine per l'accoglienza di tirocinanti; Protocollo d'intesa con Comune, Provincia, USR, Istituti scolastici e Fondazione Teatro Lirico Giuseppe Verdi per la rete "All'opera, ragazzi!"; Protocollo di intesa con il Comune di Trieste per il contrasto dell'abbandono scolastico – progetto "Non uno di meno"; Protocollo d'intesa iscrizioni scuola dell'infanzia con il Comune; Accordo di rete con ASS1, Comune e gli altri Istituti della Regione FVG per il progetto "Progetto regionale - Scuole che promuovono salute"; Comprensivi digitali (capofila I.C. Manzano); Accordo di rete per la gestione del Catalogo regionale di percorsi didattici in ambiente digitale, capofila ISIS Manzini di S. Daniele del Friuli. Convenzione con l'Associazione Pedagogica Italiana per la formazione del personale sul tema delle biblioteche scolastiche; Accordo di partenariato con la UILMD (Unione Italiana Lotta alla Distrofia Muscolare) per un progetto di inserimento lavorativo per persone con disabilità; Protocollo di intesa con l'ACLI per attività relative alla prevenzione al cyberbullismo e al tema della cooperazione allo sviluppo; Convenzione con l'Università di Trieste per la realizzazione di un Master id II livello per la SIO e l'ID. Rete di scopo per la qualità SIO e ID - S.H.A.R.E. (School in Hospital, Acquaintance and Responsive Education) Rete di scopo per la formazione DSGA di nuova nomina Ambito di Trieste (capofila I.C. Roiano Greta) Rete di scopo "Reti di scuole FVG" per lo svolgimento comune di attività istituzionali (capofila ISIS Sandro Pertini di Monfalcone); Convenzione con l'università di Trieste per l'accoglienza di tirocinanti del corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità. Rete Nazionale scuole DADA.



Denominazione della rete: Rete per la formazione dei docenti, dirigenti scolastici e ATA

Azioni realizzate/da realizzare • Formazione del personale

Risorse condivise • Risorse finanziarie

Soggetti Coinvolti • Altri soggetti

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete: Capofila rete di ambito

Denominazione della rete: POLO FORMATIVO TRE

Azioni realizzate/da realizzare • Attuazione del "Programma Regionale per la Scuola Digitale in Friuli Venezia Giulia"

Risorse condivise • Risorse professionali
• Risorse finanziarie

Soggetti Coinvolti • Altri soggetti



Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Partner rete di ambito

Denominazione della rete: Convenzione con l'Università di Trieste per la realizzazione di un Master id II livello per la SIO e l'ID.

Azioni realizzate/da realizzare

- Formazione di docenti per la scuola in ospedale e l'Istruzione domiciliare.

Risorse condivise

- Risorse professionali

Soggetti Coinvolti

- Università

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Partner rete di ambito

Denominazione della rete: Rete di scopo per la qualità della Scuola in Ospedale (SIO) e Istruzione Domiciliare (ID) - S.H.A.R.E. (School in Hospital, Acquaintance and Responsive Education)



Azioni realizzate/da realizzare

- Implementazione e miglioramento del Portale della SIO e del Registro elettronico della scuola in ospedale (Reso).

Risorse condivise

- Risorse professionali
- Risorse finanziarie

Soggetti Coinvolti

- Altri soggetti

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Partner: Scuola capo fila per la Macroarea Nord-Est

Approfondimento:

Azioni da realizzare: l'implementazione e il miglioramento del Portale della SIO e del Registro elettronico della scuola in ospedale (Reso), promuovendone l'utilizzo, lo sviluppo di attività di gestione in rete e di comunicazione per la macroarea Nord-Est (attraverso un Piano di Comunicazione nazionale condiviso con il competente Ministero) di informazione e di formazione del personale docente e dirigente nonché delle attività didattiche dedicate per gli studenti. Con azioni mirate la Rete S.H.A.R.E. promuove l'innovazione della SIO italiana e delle sezioni ospedaliere, svilupperà comunità educanti e collaborative attraverso lo sviluppo di équipe territoriali di formazione per i progetti di istruzione domiciliare.

Soggetti coinvolti: 56 sezioni ospedaliere di tutte le regioni italiane

Denominazione della rete: Rete di scopo "Reti di scuole FVG" per lo svolgimento comune di attività istituzionali (capofila ISIS Sandro Pertini di Monfalcone)



Azioni realizzate/da realizzare

- Formazione del personale

Risorse condivise

- Risorse professionali
- Risorse finanziarie

Soggetti Coinvolti

- Altre scuole

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Partner rete di scopo



Piano di formazione del personale docente

Titolo attività di formazione: **Apprendere nell'era della complessità: il nuovo paradigma della conoscenza al servizio della crescita**

Si affronteranno tematiche connesse alle nuove declinazioni del ruolo docente, con particolare riferimento alla complessità del contesto sociale attuale, alle caratteristiche delle nuove generazioni di studenti, ai compiti educativi e formativi oggi imprescindibili, agli strumenti e alle risorse che è possibile attivare. Gli incontri offrono uno spazio di confronto per favorire una migliore comprensione delle difficoltà scolastiche dei ragazzi oggi e dei fattori che attualmente interferiscono più frequentemente con i processi di apprendimento. Allo stesso tempo, gli incontri di laboratorio intendono supportare un confronto sugli strumenti offerti dalla didattica in un'ottica inclusiva e potenziare nei docenti la capacità di progettazione a partire dal nuovo paradigma della conoscenza, supportando una proposta di apprendimento per processi oltre che per contenuti.

Collegamento con le priorità
del PNF docenti

Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

Destinatari

tutto il corpo docenti

Modalità di lavoro

• Laboratori

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dalla singola scuola



Titolo attività di formazione: Didattica della Storia.

Articolazione del corso: 1. Come nasce una mostra digitale 2. I giochi di ruolo nell'insegnamento della storia 3. Lo studio di caso e il laboratorio per immagini 4. Lo studio di caso e il laboratorio per immagini: lavori/proposte dei docenti

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
--	---

Destinatari	docenti di storia dell'Istituto
-------------	---------------------------------

Modalità di lavoro	• Laboratori
--------------------	--------------

Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
---------------------------	--

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: La correzione del testo scritto: dalla ricerca alla didattica

Il corso ha lo scopo di accompagnare i docenti a riflettere sulle proprie pratiche didattiche di correzione, mettendo in discussione alcuni automatismi per arrivare a scelte più consapevoli ed efficaci. Da una parte saranno affrontate le questioni linguistiche legate ai testi prodotti a scuola (la variazione degli usi, l'italiano contemporaneo, l'attenzione alla dimensione testuale, il pericolo dell'"italiano scolastico"); da un'altra parte verranno discusse le procedure di correzione, analizzando il ruolo di pratiche diverse (correzione orale, scritta, tra pari; nel corso della stesura o alla fine della



stesura). Verranno inoltre discussi i concetti alla base della pratica di correzione: il concetto di errore, di norma e di lingua corretta

Collegamento con le priorità
del PNF docenti

Valutazione e miglioramento

Destinatari

docenti di lettere dell'Istituto

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Ricerca-azione

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Progetto didattico DADA - Didattica e Ambienti di apprendimento

Articolazione del corso: Introduzione al corso - dott.ssa Lidia Cangemi Didattica e Ambienti di Apprendimento - dott.ssa Lidia Cangemi Processi didattici e metodologici in ambienti di apprendimento - dott. Federico Marchetti Applicazioni Didattiche DADA - prof. Elvio Calderoni

Collegamento con le priorità
del PNF docenti

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Destinatari

Docenti I.C. Dante

Modalità di lavoro

- Laboratori



Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Approfondimento

Nell'art. 1 comma 12 della legge 107/15 si legge che il "Piano dell'Offerta formativa triennale [...]" contiene anche la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliare". Il comma 124 stabilisce che "nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale" e che "le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'Offerta Formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche [...]. Secondo l'art. 66 del CCNL 2006-09 "[...] il Piano di formazione e aggiornamento per il personale di Istituto è deliberato dal Collegio docenti, coerentemente con gli obiettivi individuati nel PTOF, considerando anche esigenze ed opzioni individuali". Il decreto 89 del 7 agosto 2020 individua le priorità per la formazione nei seguenti punti: Informatica, in particolare formazione riguardo le piattaforme in uso presso la scuola, metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento, didattica digitale integrata e interdisciplinare, privacy e sicurezza, tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria. Il Piano per la formazione d'Istituto tiene conto della normativa nazionale e risponde ad esigenze di crescita professionale ed efficienza del servizio scolastico offerto. La formazione si avvale di corsi organizzati dal MIUR e/o da altri enti accreditati, promossi dal polo formativo di riferimento o proposti dall'Istituto sulla base di un'indagine sui bisogni formativi del personale. Il Piano pluriennale di formazione prevede sia azioni a breve termine che a medio-lungo termine ed è rivedibile annualmente per adattare la formazione alle esigenze del personale. Ciascun docente, individualmente o in gruppo, può intraprendere iniziative di autoaggiornamento, in coerenza con gli obiettivi dell'Istituto. In linea con il PTOF e con gli obiettivi del piano di miglioramento, vengono considerate come aree tematiche prioritarie: - iniziative di formazione per le misure e i comportamenti da adottare in merito all'emergenza sanitaria in corso (sicurezza, salute e benessere anche psicologico del personale e degli alunni); - iniziative di formazione rivolte a sviluppare l'efficacia del metodo di



studio (imparare a imparare); - iniziative di formazione rivolte a sviluppare competenze relazionali e sociali, sia per quanto riguarda le relazioni tra pari che le relazioni tra ragazzi e adulti nello specifico “star bene a scuola” (competenze chiave di cittadinanza), anche in riferimento alla prevenzione del fenomeno del bullismo, del cyberbullismo e dei comportamenti a rischio; - iniziative di formazione rivolte a sviluppare competenze di cittadinanza attiva e di relazione costruttiva con l’ambiente naturale e sociale, anche in riferimento alla programmazione interdisciplinare dell’Educazione Civica; - iniziative di formazione sulle competenze digitali di base e avanzate, in particolare sulle piattaforme in uso presso l’Istituto e le loro funzionalità; iniziative legate alla gestione delle problematiche tecniche e didattiche, in chiave inclusiva, della Didattica a Distanza e della Didattica Digitale Integrata; gestione della privacy, della salute e della sicurezza nell’ambito della Didattica Digitale Integrata; competenze specifiche per l’inclusione scolastica; metodologie didattiche innovative (es. metodologie laboratoriali, apprendimento cooperativo, eas, flipped classroom, debate...); iniziative specifiche per i docenti impegnati in attività di insegnamento presso l’IRCCS “Burlo Garofalo” di Trieste. Al termine di ogni anno scolastico, verrà predisposta una scheda di monitoraggio e gradimento delle iniziative realizzate per verificarne l’efficacia.



Piano di formazione del personale ATA

formazione assistenti amministrativi

Descrizione dell'attività di formazione	I contratti, le procedure amministrativo-contabili e i controlli
---	--

Destinatari	Personale Amministrativo
-------------	--------------------------

Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Attività in presenza• Formazione on line
--------------------	---

Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di scopo
---------------------------	---------------------------------------

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Agenzie formative a livello nazionale

formazione gestione emergenze

Descrizione dell'attività di formazione	La partecipazione alla gestione dell'emergenza e del primo soccorso
---	---

Destinatari	Personale Collaboratore scolastico
-------------	------------------------------------

Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Attività in presenza
--------------------	--

Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
---------------------------	--



Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Enaip di Trieste