

MATEMATICA

Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza

INDICATORI	OBIETTIVI	DESCRITTORI
NUMERO	<ul style="list-style-type: none">-Conoscere le quattro operazioni e il loro linguaggio specifico-Conoscere i numeri decimali-Saper eseguire le quattro operazioni-Conoscere il concetto di frazione	<ul style="list-style-type: none">- Sa leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali fino alle unità di migliaia- Sa comporre e scomporre i numeri in centinaia, decine ed unità secondo il valore posizionale delle cifre- Sa eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali utilizzando gli algoritmi appropriati- Sa riconoscere le reciprocità delle operazioni- Sa riconoscere il linguaggio specifico in riferimento alle quattro operazioni- Conosce a memoria e sa utilizzare con sicurezza la tavola pitagorica- Sa eseguire moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1000.- Sa riconoscere e denominare frazioni- Sa eseguire addizioni e sottrazioni, moltiplicazioni con due cifre al moltiplicatore e divisioni con una cifra al divisore con numeri interi
SPAZI E FIGURE	<ul style="list-style-type: none">-Descrivere e classificare figure geometriche-Utilizzare strumenti per il disegno e la misura	<ul style="list-style-type: none">- Riconosce, classifica e rappresenta gli enti fondamentali- Sa identificare le posizioni reciproche di rette nel piano- Comprende il concetto di angolo e di sua ampiezza, riconoscendo che essa non dipende dalla lunghezza dei lati- Sa riconoscere e denominare gli angoli in base alla loro ampiezza- Sa usare il righello

PROBLEMI	<ul style="list-style-type: none"> -Risolvere problemi -Distinguere tra diverse possibili strategie di risoluzione di situazioni problematiche - Giustificare i percorsi risolutivi 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa tradurre le situazioni problematiche in testi scritti e rappresentazioni - Sa risolvere problemi aritmetici con più domande attraverso successioni di operazioni in ordine logico - Sa riconoscere dati utili e inutili, mancanza di dati, individuare la richiesta - Sa risolvere semplici problemi logici non numerici
RELAZIONI MISURE DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> -Rappresentare dati e interpretare rappresentazioni grafiche -Riconoscere situazioni di certezza e incertezza 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa misurare lunghezze con il righello - Sa misurare direttamente somma di segmenti prendendo le misure necessarie - Sa effettuare misure utilizzando unità di misura convenzionali - Sa scegliere l'unità di misura adatta ad una certa misurazione - Sa rappresentare dati mediante l'utilizzo di diversi tipi di grafici - Sa interpretare i grafici realizzati - Sa distinguere tra eventi certi, possibili, impossibili

MATEMATICA

Obiettivi di apprendimento al termine della classe quinta

INDICATORI	OBIETTIVI	DESCRITTORI
NUMERO	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere i numeri naturali e decimali- Conoscere e comprendere il concetto di frazione- Saper operare con le quattro operazioni con numeri interi e decimali- Saper ricavare regolarità da successioni di numeri	<ul style="list-style-type: none">- Sa riconoscere e confrontare numeri naturali e decimali- Sa riconoscere il valore posizionale delle cifre- Sa stabilire reciproche relazioni tra le quattro operazioni- Sa eseguire con sicurezza le quattro operazioni con numeri naturali e decimali- Sa eseguire calcoli mentali utilizzando in modo opportuno le proprietà delle quattro operazioni- Sa riconoscere e costruire relazioni tra numeri naturali: multipli, divisori, numeri primi- Sa riconoscere l'ordine di esecuzione di una serie di operazioni in successione- Sa riconoscere il concetto di frazione come parte di un intero- Sa utilizzare le frazioni come operatori di quantità in situazioni concrete- Sa scrivere una successione di numeri naturali e decimali partendo da una regola data e viceversa (scoprire regolarità)- Sa utilizzare i numeri relativi in contesti concreti

SPAZI E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e classificare figure geometriche - Conoscere e determinare perimetri ed aree di figure piane - Usare strumenti opportuni per costruire figure geometriche 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa descrivere, denominare, classificare figure geometriche piane in base alle loro proprietà - Sa disegnare e costruire figure geometriche anche in base a indicazioni date usando gli strumenti opportuni (riga, compasso, squadre, software) - Sa riconoscere ed effettuare trasformazioni isometriche (traslazioni e simmetrie assiali) - Sa riconoscere e disegnare nel piano le linee anche con riferimento alle loro posizioni reciproche - Sa riconoscere, rappresentare, classificare e misurare angoli anche con l'utilizzo del goniometro - Sa utilizzare i concetti di area e perimetro e li sa calcolare in situazioni concrete
PROBLEMI	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere problemi aritmetici e geometrici - Individuare strategie risolutive 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa comprendere ed analizzare il testo di un problema aritmetico, geometrico o logico - Sa individuare le informazioni nel testo di un problema e organizzarle in dati - Sa individuare, rappresentare e realizzare percorsi di soluzione, riflettendo sul procedimento seguito - Sa argomentare sulle strategie scelte e le confronta con altre possibili soluzioni
RELAZIONI MISURE DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le unità di misura più comuni - Saper costruire e interpretare grafici e tabelle - Riconoscere eventi certi, probabili, impossibili - Saper individuare regolarità 	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce le unità di misura di lunghezza, massa, capacità, superficie, tempo e valuta - Sa operare con le unità di misura più comuni - Sa rappresentare relazioni e dati in situazioni concrete - Sa utilizzare tabelle e rappresentazioni grafiche per ricavare informazioni (istogrammi, ideogrammi, aerogrammi, grafici cartesiani) - Sa costruire tabelle e rappresentazioni grafiche (istogrammi, ideogrammi) in base a dati assegnati - Sa confrontare, in situazioni date, la maggior o minore probabilità che un evento si verifichi - Sa riconoscere e descrivere regolarità in sequenze di numeri o di figure