

Curricolo verticale trasversale di Educazione Civica

La legge 20 agosto 2019, n.92 ha introdotto l'insegnamento di Educazione Civica come disciplina curricolare trasversale in tutti gli ordini di istruzione.

Pertanto, ogni Istituto Scolastico adotterà, dall'anno scolastico 2020/2021, un Curricolo verticale trasversale che stabilisca contenuti, modalità, tempistiche e traguardi raggiungibili alla fine del triennio con il concorso di tutte le discipline.

SCUOLA DELL'INFANZIA
"Star bene a scuola...con se stessi e con gli altri"
Obiettivi
Rispettare la propria scuola: materiali, arredi e locali.
Rispettare e curare il giardino esterno.
Conoscere, rispettare e amare l'ambiente in cui viviamo.
Conoscere i bisogni delle piante e imparare a curarle.
Differenziare i rifiuti e riutilizzare i materiali.
Conoscere l'importanza e l'uso corretto delle materie prime.
Conoscere le risorse naturali.
Imparare quali sono gli effetti dell'inquinamento.
Prendere consapevolezza della responsabilità individuale nella salvaguardia dell'ambiente.
Attività
Riordinare giochi e materiali in modo autonomo.
Rispettare piante, fiori e insetti.
Conoscere e rappresentare gli alberi e le piante nella loro struttura e nei loro cambiamenti.
Effettuare la raccolta differenziata.
Svolgere laboratori creativi con materiali di recupero.
Formulare ipotesi e fare previsioni.

SCUOLA primaria		
Materia	Contenuto concettuale	Ore
Italiano	Costituzione (A)	5
Matematica	Cittadinanza digitale (C)	5
Scienze/Tecnologia	Sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale (B, C, E)	8
Geografia	Sviluppo sostenibile (E)	5
Inglese	Sviluppo sostenibile (B)	3
Ed. Motoria	Costituzione (F)	2
Musica	Costituzione (A, D, F)	2
Storia	Costituzione (A, D, F)	3

COSTITUZIONE					
AMBITI	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
COSTITUZIONE, Diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà. Punti A, D, F	A) I diritti dei bambini. D) Io faccio. F) Io e gli altri.	A) La Costituzione (alcuni articoli). D) Articolo della Costituzione F) Regole della classe.	A) Organismi dello Stato italiano (Parlamento e Senato). D) Diritti e doveri nel lavoro. F) Regole della scuola e della città.	A) UE. D) I lavori nella storia. F) La legalità (diritti e doveri).	A) Storia dello Stato italiano. D) Le tutele nel lavoro. F) Cos'è la mafia.
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio. Punti B, E.	B) Riciclo. E) L'ambiente si rispetta.	B) Riutilizzo. E) Le risorse.	B) Risorse naturali. E) La tutela dell'ambiente	B) Sperequazioni sociali/Risorse del mondo. E) Sviluppo sostenibile cos'è.	B) Quali diritti nel mondo. E) Cosa posso fare io per l'ambiente.
CITTADINANZA DIGITALE. Punto C	C) Internet: cos'è e cosa serve	C) Giochi online vietato ai minori	C) Il telefono gruppi social	C) Diritti e doveri.	C) Diritti e doveri.