

PRIMA PARTE: INDICATORI E DESCRITTORI

INTRODUZIONE

Il comportamento è:

- corretto e responsabile
- nell'insieme corretto e abbastanza responsabile
- vivace, ma nell'insieme corretto
- non sempre corretto
- spesso scorretto
- scorretto

1. RISPETTO VERSO INSEGNANTI, COMPAGNI, PERSONALE SCOLASTICO E AMBIENTI DELLA SCUOLA

L'alunno:

- **è rispettoso** nei confronti di insegnanti, compagni, personale scolastico e verso gli ambienti della scuola
- **di solito è rispettoso** nei confronti di insegnanti, compagni, personale scolastico e verso gli ambienti della scuola
- **non è sempre rispettoso** nei confronti di insegnanti, compagni, personale scolastico e verso gli ambienti della scuola
- **gravemente irrispettoso** nei confronti di insegnanti, compagni, personale scolastico e verso gli ambienti della scuola

2. COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE

L'alunno:

- **è collaborativo** con insegnanti e compagni e **partecipa** al dialogo educativo in modo **appropriato**.
- **è collaborativo** con gli insegnanti e con i compagni e **partecipa** adeguatamente al dialogo educativo.
- **è abbastanza collaborativo** con insegnanti e compagni e **partecipa** al dialogo educativo in modo **discontinuo**.
- **dimostra scarsa collaborazione** e partecipa al dialogo educativo in modo saltuario
- **non è collaborativo** con insegnanti e compagni e **ostacola** il dialogo educativo in classe.

3. PUNTUALITÀ NELLO SVOLGIMENTO DELLE CONSEGNE E GESTIONE DEI MATERIALI SCOLASTICI (libri, quaderni.....)

L'alunno:

- **è puntuale e accurato** nello svolgimento delle consegne e **ordinato** nella gestione dei materiali scolastici.
- **è puntuale** nello svolgimento delle consegne e **abbastanza ordinato** nella gestione dei materiali scolastici.
- **non è sempre puntuale** nello svolgimento delle consegne né **ordinato** nella gestione dei materiali scolastici.
- **non è sempre puntuale** nello svolgimento delle consegne e **disordinato** nella gestione dei materiali scolastici.
- **non svolge** le consegne scolastiche ed è **quasi sempre sprovvisto** dei materiali scolastici.

4. FREQUENZA

La frequenza alle lezioni è

- regolare
- non regolare
- discontinua
- saltuaria

NOTA: il giudizio va **personalizzato**, considerando la situazione individuale, la presenza di eventuali pdp e può essere modificato a seconda della situazione, tenendo conto dei **progressi** più che dei risultati.

SECONDA PARTE: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DA INSERIRE NEL PTOF

(come mettere nel registro elettronico?)

GIUDIZIO	PROFILO COMPLESSIVO
Pieno sviluppo delle competenze di cittadinanza e pieno rispetto del Regolamento d'Istituto	Il comportamento è corretto e responsabile: l'alunno è rispettoso nei confronti di insegnanti, compagni, personale scolastico e verso gli ambienti della scuola. È collaborativo e partecipa al dialogo educativo in modo appropriato. È puntuale e accurato nello svolgimento delle consegne e ordinato nella gestione dei materiali scolastici. La frequenza alle lezioni è regolare.
Positivo raggiungimento delle competenze di cittadinanza e rispetto delle norme fondamentali del Regolamento d'Istituto	Il comportamento è corretto e abbastanza responsabile: l'alunno è rispettoso nei confronti di insegnanti, compagni, personale scolastico e verso gli ambienti della scuola. È collaborativo e partecipa adeguatamente al dialogo educativo. È puntuale nello svolgimento delle consegne e abbastanza ordinato nella gestione dei materiali scolastici. La frequenza alle lezioni è regolare.
Raggiungimento sostanziale delle competenze di cittadinanza con alcune infrazioni del Regolamento d'Istituto	Il comportamento è nel complesso vivace, ma sostanzialmente corretto: l'alunno di solito è rispettoso nei confronti di insegnanti, compagni, personale scolastico e verso gli ambienti della scuola. È abbastanza collaborativo e partecipa al dialogo educativo in modo discontinuo. Non è sempre puntuale nello svolgimento delle consegne, né ordinato nella gestione dei materiali scolastici. La frequenza alle lezioni non è regolare.

<p>Sufficiente sviluppo delle competenze di cittadinanza con episodi ripetuti di mancato rispetto del Regolamento d'Istituto</p>	<p>Il comportamento è poco corretto: l'alunno non è sempre rispettoso nei confronti di insegnanti, compagni, personale scolastico e verso gli ambienti della scuola. Dimostra scarsa collaborazione e partecipa al dialogo educativo in modo saltuario. È poco puntuale nello svolgimento delle consegne e disordinato nella gestione dei materiali scolastici. La frequenza alle lezioni è discontinua.</p>
<p>Raggiungimento solo parziale delle competenze di cittadinanza con gravi episodi di mancato rispetto del Regolamento d'Istituto</p>	<p>Il comportamento è spesso scorretto: l'alunno non è rispettoso nei confronti di insegnanti, compagni, personale scolastico e verso gli ambienti della scuola. Non è collaborativo né partecipa al dialogo educativo. Non svolge le consegne scolastiche con regolarità ed è quasi sempre sprovvisto dei materiali scolastici. La frequenza alle lezioni è saltuaria.</p>
<p>Mancato sviluppo delle competenze di cittadinanza con gravissimi episodi di mancato rispetto del Regolamento d'Istituto</p>	<p>Il comportamento è scorretto: l'alunno è gravemente irrispettoso nei confronti di insegnanti, compagni, personale scolastico e nei riguardi degli ambienti della scuola. Non è collaborativo e ostacola il dialogo educativo in classe. Non svolge le consegne scolastiche ed è quasi sempre sprovvisto dei materiali scolastici. La frequenza alle lezioni è saltuaria.</p>