

CURRICOLO PER L' INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

AMBITI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Dio e l'uomo , con i principali riferimenti storici e dottrinali del cristianesimo.	<ul style="list-style-type: none"> •Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa; •Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...) e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni; •Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo; •Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo; •Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.
La bibbia e le altre fonti per offrire una base documentale alla conoscenza.	<ul style="list-style-type: none"> •Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio; •Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi; •Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee.
Il linguaggio religioso , nelle sue declinazioni verbali e non verbali.	<ul style="list-style-type: none"> •Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa; •Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea; •Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni; •Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.
I valori etici e religiosi , per illustrare il legame che unisce gli elementi squisitamente religiosi con la crescita del senso morale e lo sviluppo di una convivenza civile, responsabile e solidale.	<ul style="list-style-type: none"> •Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa; •Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male; •Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso; •Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile; •Distinguere il concetto di libertà, intesa come capacità di compiere azioni eticamente orientate, dal concetto di indipendenza, come semplice possibilità di porre azioni autonome; •Conoscere a grandi linee il messaggio di alcuni testi biblici fondamentali (creazione, decalogo, comandamento nuovo di Gesù, beatitudini); •Conoscere il significato di alcuni simboli utilizzati nelle religioni non cristiane; •Conoscere il pensiero della Chiesa sul pluralismo religioso.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Al termine della scuola secondaria di primo grado:

- L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A

partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.

- Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.
- Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.
- Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda. Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza della scuola secondaria di primo grado.

Gli obiettivi verranno di volta in volta adattati alla situazione delle singole classi e, ove necessario, dei singoli alunni. Anche i contenuti e le metodologie didattiche verranno selezionati in relazione ai diversi contesti di apprendimento.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Secondo la normativa vigente, i risultati formativi dell'Insegnamento della Religione Cattolica vengono valutati tenendo conto dei progressi conseguiti dagli alunni relativamente al profitto (sviluppo di conoscenze e abilità) e all'interesse dimostrato (grado di coinvolgimento e partecipazione attiva nel processo di apprendimento).

La valutazione viene espressa con un giudizio sintetico, in relazione al raggiungimento più o meno completo degli obiettivi formativi programmati per ciascun periodo dell'anno scolastico, secondo lo schema seguente.

OTTIMO	Completo raggiungimento degli obiettivi
DISTINTO	Raggiungimento quasi completo degli obiettivi
BUONO	Raggiungimento sostanziale degli obiettivi
SUFFICIENTE	Raggiungimento minimo degli obiettivi
INSUFFICIENTE	Raggiungimento parziale degli obiettivi