

## **PROGETTO ACCOGLIENZA SCUOLA DELL'INFANZIA M.SPACCINI**

### **IL TEMPO DELL'ACCOGLIENZA**

Il giorno precedente all'inizio ufficiale dell'anno scolastico i bambini e le bambine nuovi/e iscritti/e saranno accolti/e, insieme ai genitori o altre figure di accudimento, per un'ora e mezza.

Successivamente la loro frequenza partirà dal secondo giorno da calendario ufficiale con orario antimeridiano fino al decimo giorno.

In alcuni casi, viste le necessità dei minori, l'orario di frequenza e la permanenza ai pasti saranno concordati individualmente tra famiglia ed insegnanti.

Il primo giorno ufficiale di scuola sarà, come da tradizione della nostra scuola, dedicato ai bambini e alle bambine già frequentanti dall'anno scolastico precedente (gruppi medi e grandi).

Per tutti i bambini e le bambine (piccoli, medi e grandi) è previsto l'orario ridotto: ingresso dalle 8.00 alle 9.00 e uscita dalle 13.00 alle 13.30 per le prime due settimane di scuola, dal giorno di inizio al venerdì della settimana successiva (per un massimo di 10 giornate scolastiche).

L'eventuale servizio di scuolabus verrà erogato a partire dalla terza settimana di scuola, quando ha inizio l'orario completo (8.00-15.30/16.00).

### **PROGETTO ACCOGLIENZA RIVOLTO AI BAMBINI**

I tempi dei bambini non coincidono con quelli degli adulti, pertanto crisi e regressioni degli stessi vanno vissute come parte di un processo di inserimento nel nuovo ambiente scolastico.

Particolare attenzione sarà rivolta ai bambini con bisogni speciali curando sia la relazione tra la famiglia e il team educativo nel contesto scolastico che quella con professionisti esterni.

### **MOMENTI DI ACCOGLIENZA E DIALOGO CON I GENITORI**

La scuola intende dedicare attenzione anche all'accoglienza dei genitori e quindi ha previsto momenti di incontro con le famiglie, per conoscersi e costruire una collaborazione scuola-famiglia.

Per costruire un clima di reciproca fiducia le insegnanti si propongono di presentare l'intero personale della scuola, di fornire indicazioni sul materiale da portare a scuola, di esplicitare le modalità con le quali verranno accolti i bambini, di motivare l'importanza di attivare una relazione personalizzata per ogni bambino e stabilire tempi flessibili per l'inserimento tenendo conto dei bisogni e delle competenze di ciascun bambino e di ciascuna bambina.