

I.C. DANTE ALIGHIERI – SCUOLA DELL'INFANZIA MARINA SPACCINI

PROGRAMMAZIONE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

IL MARE

La scuola dell'infanzia M.Spaccini è situata in un contesto territoriale che si affaccia sul mare. L'ambiente marino con le attività e i siti naturali e strutturati che ad esso fanno riferimento sono il filo conduttore della programmazione didattica proposta ai piccoli alunni.

La scelta di questa tematica è in linea con la metodologia dell'“OUTDOOREDUCATION” che come indica il termine anglofono è un modo di educare passando molto tempo all'aria aperta.

La scoperta del nostro territorio, visitare ambienti diversi mantiene vive le attitudini fondamentali del bambino: curiosità, autonomia, senso d'avventura, fantasia, creatività, immaginazione, motricità, sviluppo dei cinque sensi e senso di libertà che solo all'esterno possono manifestarsi in tutta la loro piacevolezza.

L'eredità che si vuole trasmettere è il coraggio di staccarsi dall'ambiente chiuso, anche se confortevole, e acquisire la capacità di adattarsi a condizioni naturali anche inaspettate.

E l'edificio scuola? Fa indiscutibilmente parte del progetto.

Lo spazio interno deve essere inteso e utilizzato quale luogo per riflettere sui propri vissuti, per rielaborare in varie forme le esperienze fatte all'esterno.

A questo scopo vengono allestiti laboratori didattici “indoor” in cui i bambini divisi per età, nel rispetto del loro sviluppo cognitivo sono guidati in attività inerenti e complementari alle osservazioni e agli apprendimenti già intrapresi sul territorio.

Le Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia mostrano un percorso formativo realizzato attraverso i “CAMPI DI ESPERIENZA”, pilastri fondamentali per la costruzione delle competenze di ciascun bambino.

I CAMPI DI ESPERIENZA

I DISCORSI E LE PAROLE

Il mare nella letteratura per l'infanzia

Vengono presentati personaggi con testi fiabeschi inerenti all'ambiente marino.

Attraverso l'ascolto la drammatizzazione, gli elaborati grafico pittorici, il canto..., i bambini apprendono a comunicare verbalmente in modo personale sempre più articolato e lessicalmente corretto.

Le fonti letterarie a cui si fa riferimento sono testi che trattano temi marini e si trovano nella biblioteca della scuola M.Spaccini.

ATTIVITA'

- Lettura e analisi di fiabe tradizionali e storie moderne
- Lecture a confronto per analizzare personaggi diversi fra loro: pesciolino/balena, pescatore/marinaio...
- Trasformazione di un racconto in chiave comica, scambiando il ruolo dei personaggi
- Inventare un racconto partendo da alcuni elementi prestabiliti...

LA CONOSCENZA DEL MONDO

Mare e dintorni

Vengono proposte visite e attività “outdoor” nel quartiere per scoprire e anche vedere da vicino il mare.

I bambini iniziano a capire l'importanza di guardare sempre meglio i fatti del mondo confrontando le proprie idee con quelle dei compagni e degli adulti.

ATTIVITA'

- Passeggiata con meta al bagno marino "Lanterna" per giocare con i sassolini e cercare conchiglie
- Visita ad una società velica per conoscere uno sport molto amato a Trieste: Vela
- Compriamo una bussola in un negozio di articoli per barca
- Visita ad una pescheria
- Gita in mare sul Delfino Verde

In collaborazione con le guide dei musei vengono proposte quattro attività didattiche

- Il salone degli Incanti/Acquario Marino, storia dell'edificio e racconti sulla Pescheria
- Il Museo del Mare tra arte e barche, un pezzo importantissimo di storia della nostra città
- L'acqua nell'arte, il mare di Trieste e i suoi fari dal quinto piano del Museo Revoltella
- "La grande onda" una stampa straordinaria conservata al Museo d'Arte Orientale

In collaborazione con "Hera per le scuole" i bambini partecipano attivamente alla drammatizzazione di un fenomeno naturale per capire la sua dinamica scientifica

- "Sognamolesco", Acqua dal cielo alla terra

IL CORPO E IL MOVIMENTO

Giochiamo in libertà

La scuola M.Spaccini con il suo ampio cortile, attrezzato con giochi e spazi verdi, i giardini riqualificati e la spiaggia del bagno marino "Lanterna", offrono ai bambini spazi adatti al gioco ed al movimento

ATTIVITA'

- Gioco libero
- Percorsi sensoriali
- Competizioni (corsa, salto, equilibrio, giochi con la palla e altri attrezzi)
- Camminare a piedi nudi sulla spiaggia
- Giochi d'acqua con la piscina gonfiabile

IL SE' E L'ALTRO

La sfera emotiva

Gli spazi naturali sono più aperti alla socialità, alla collaborazione, al confronto costruttivo e pacifico, basi indispensabili a un percorso di crescita che guardi alla finalità di crescere competenti ed equilibrati.

ATTIVITA'

- Ascolto di favole a sfondo morale
- Conversazioni su eventi che ricordano il mondo dell'infanzia
- Confronto di situazioni diverse sapendo distinguere tra ciò che è bene o male
- Apprendere regole sociali attraverso giochi di ruolo
- Riflettere sui propri comportamenti
- Assumere piccoli incarichi per contribuire all'armonia della comunità scolastica

IMMAGINI SUONI E COLORI

Questo campo di esperienza per la sua specifica connotazione trova all'esterno molti stimoli interessanti per arricchire, rappresentare, completare le attività proposte negli altri campi di esperienza, rendendo più piacevole e divertente la loro realizzazione.

REVISIONI IN ITINERE

Questa programmazione rimane aperta ad accogliere le proposte didattiche che potrebbero presentarsi in corso d'anno, qualora le insegnanti le ritenessero interessanti ed utili per arricchire e completare l'offerta formativa.