

**Piano di Miglioramento
per il triennio 2019/20 - 2020/21 - 2021/22**

Competenze personali, sociali e capacità di imparare ad imparare

PIANO ORGANIZZATIVO

La maturazione di queste competenze ci chiede di uscire dalla scuola dell'“imparare ascoltando, leggendo e ripetendo”, per aprirsi a una scuola in cui si impara soprattutto *agendo*, responsabilmente e in collaborazione con gli altri.

Si rimarca l'importanza di mettere l'alunno al centro del processo didattico-educativo, nella certezza che questo processo migliora se si incrementano le competenze personali, sociali e la capacità di imparare ad imparare.

È importante anche passare da una scuola percepita come luogo di competizione a una scuola vissuta come luogo di crescita collettiva e includente.

All'inizio del triennio viene effettuata un'analisi delle competenze personali, sociali e della capacità di imparare a imparare per i vari settori della scuola: gli alunni, gli operatori scolastici e l'ambiente scolastico.

Segue immediatamente il periodo di formazione dei docenti e degli alunni dei tre ordini di scuole, che si protrae in diversi tempi e con diverse modalità per l'intero triennio. Alcune delle attività previste coinvolgeranno l'intero I.C., pur declinando attività e tempi, altre le scuole primarie e secondaria, altre ancora solo le singole scuole. Si differenzieranno via via anche le classi o le sezioni che attueranno una maggiore sperimentazione da quelle che preferiranno proseguire le attività in modo più tradizionale, pur attuando alcune delle innovazioni proposte.

Alla fine di ogni anno scolastico vengono raccolti i dati per stilare una valutazione dei traguardi raggiunti e una ulteriore ne viene eseguita alla fine del triennio.

Il Piano di formazione docenti viene aggiornato ogni settembre.

<i>Tempi</i>	<i>Attività</i>	<i>Persone coinvolte</i>	<i>Obiettivi</i>
Maggio 2019-2020	Progettazione PdM e verifica attività	NIV e altri	Migliorare le competenze personali, sociali e capacità di imparare a imparare; migliorare l'I.C.
Settembre-dicembre 2019	Aggiornamento obbligatorio docenti: l'età evolutiva; autismo a scuola; illustrazione protocollo documenti BES; uso del registro elettronico (solo nuovi docenti)	Tutti i docenti dell'I.C.	Offrire ai docenti delle occasioni di aggiornamento

Entro il primo quadrimestre	Aggiornamento docenti su: cooperative learning; musica: gestione impianti; laboratorio teatrale...	Docenti disponibili ad aggiornamento colleghi (per vari ordini di scuola)	Acquisizione buone pratiche di insegnamento; uso delle strumentazioni in dotazione alla scuola
Inizio ottobre 2019	Archivio docenti: archivio competenze; archivio buone pratiche (materiali vari: verifiche, schemi di progetti, diari di bordo, materiali DSA...)	Docenti disponibili	Usufruire dei materiali prodotti dai docenti nel corso degli anni
In tutto l'a.s.	Peer tutoring per i docenti (compresenze formative)	Docenti disponibili	Scambio competenze
In tutto l'a.s.	"Orto in condotta"	Docenti e alunni disponibili	Benessere degli alunni ed educazione ambientale
In tutto l'a.s.	Progetto Raccolta differenziata	Docenti e alunni disponibili per l'attività specifica, ma sono coinvolti tutti i docenti e alunni dell'I.C.	Educazione ambientale
In tutto l'a.s.	Organizzazione/implementazione archivio competenze personali, sociali e capacità di imparare a imparare	Docenti disponibili	Comunicazione e pubblicazione dei materiali proposti e prodotti
Da ottobre per tutto l'a.s.	Scuola secondaria: Gestione armadietti: monitoraggio ed eventuale miglioramento dell'uso	Alunni individuati dai coordinatori o autoproponenti, anche a turno	Promozione delle competenze personali, sociali e della responsabilità personale
Entro ottobre 2019	Analisi della situazione esistente all'inizio del triennio 2019-2022	Vicario e suoi collaboratori; coordinatori di classe	Ottenere uno spaccato delle competenze personali, sociali ecc., in entrata all'inizio del triennio, nell'I.C.
Entro ottobre 2019	Peer tutoring pomeridiano per gli alunni (scuola secondaria)	Alunni individuati dai coordinatori o autoproponenti, a turno; docenti di sorveglianza	Promozione delle competenze personali, sociali e della responsabilità personale
Entro ottobre 2019 e maggio 2021	Nuovo questionario imparare a imparare	Alunni delle classi quinte sc. primarie e prime sc. secondaria; NIV	Far riflettere gli alunni sui propri stili di apprendimento; ottenere dati di riscontro sulla competenza imparare a imparare;
Ottobre-	2° modulo Dislessia Amica (corso	Docenti interessati	Aggiornamento sui DSA

novembre 2019	online)		
Ottobre-novembre 2019	Scuola secondaria: Laboratori per alunni: “Consultiamoci” (elezioni e inizio attività); CCRR (elezioni); laboratorio teatrale (inizio attività); laboratori per migliorare gli ambienti scolastici (tinteggiatura e decorazione delle porte, arredo delle aule...); altri eventuali laboratori. Divulgazione delle attività.	Alunni dell'I.C. e docenti disponibili	Sviluppare le competenze personali e sociali e la capacità di imparare a imparare
28 ottobre-5 dicembre 2019	BILL – Biblioteca della legalità	Alunni dell'I.C. e docenti disponibili	Incrementare le conoscenze e le competenze sui diritti e sulla legalità
18-22 novembre 2019	Settimana delle celebrazioni per il trentennale della Convenzione dei Diritti dei Bambini (CRC)	Tutti gli alunni e i docenti dell'I.C.	Riflettere e sviluppare competenze riguardanti i diritti dei bambini e dei ragazzi; essere integrati nelle attività del territorio cittadino
20/11/19	Scuole in piazza Unità per: “Speaker's Corner” e “Porta un nastro che facciamo una rete” (organizzato dal Gruppo per le celebrazioni del trentennale della CRC)	Classi e docenti disponibili	Conoscere l'intelligenza emotiva e promuovere lo sviluppo dei Diritti umani
(Sabato 23 novembre 2019)	POP-UP Festival: chiusura delle celebrazioni con giornata di giochi e laboratori per conoscere l'Intelligenza Emotiva e promuovere il rispetto dei diritti umani. Centro giovanile di Villa Ara, via Monte Cengio 2 dalle 10.00 alle 18.00, con il patrocinio proESOF2020	Alunni, docenti e famiglie degli alunni dell'I.C.	Riflettere e sviluppare competenze riguardanti i diritti dei bambini e dei ragazzi; essere integrati nelle attività del territorio cittadino
2019 dicembre	Scuola secondaria: verifica delle situazioni problematiche; conteggio delle note (positive e negative) dal registro elettronico; comunicazione	Scuola secondaria: coordinatori di classe o docenti che si dichiarano disponibili	Monitorare la situazione degli alunni a poche settimane dall'inizio della scuola

	al gruppo GLI		
Gennaio-giugno 2020	Laboratori vari	Alunni e docenti dell'I.C.	Sviluppare le competenze personali, sociali e la capacità di imparare a imparare
2020 gennaio	Scuola secondaria: incontri motivazionali per le prove Invalsi (un'ora per ogni classe terza; un'ora per i docenti di lettere, matematica e lingue)	Scuola secondaria, classi terze e docenti di lettere, matematica e lingue. Docenti motivazionanti	Fornire motivazioni agli alunni e ai docenti per migliorare le prestazioni delle prove nazionali Invalsi
Fine gennaio-inizio febbraio 2020	Scuola secondaria: aggiustamento della verifica delle situazioni problematiche; conteggio delle note... alla luce dello scrutinio del primo quadrimestre	Scuola secondaria: coordinatori di classe o docenti che si dichiarano disponibili	Monitorare la situazione degli alunni al termine del primo quadrimestre
Inizio febbraio 2020	Scuola secondaria: Analisi della situazione alla fine del primo quadrimestre	Vicario e suoi collaboratori;	Ottenere un quadro quanto più possibile completo della situazione degli alunni al termine del primo quadrimestre
Inizio febbraio 2020	Attività premiante (uscite in orario scolastico per assistere/partecipare a proiezioni cinematografiche, iniziative ludiche...) non strettamente vincolata al numero di ore	Alunni che si sono adoperati per il buon funzionamento del peer tutoring pomeridiano; docenti accompagnatori	Riconoscere e promuovere il valore del volontariato e del service learning in ambito scolastico
Fine maggio 2020	Analisi della situazione alla fine del secondo quadrimestre	Gruppo incaricato di progettazione, analisi e valutazione	Ottenere un quadro quanto più possibile completo della situazione degli alunni al termine del primo quadrimestre
Fine maggio 2020	Attività premiante (uscite in orario scolastico per assistere/partecipare a proiezioni cinematografiche, iniziative ludiche...) non strettamente vincolata al numero di ore	Alunni che si sono adoperati per il buon funzionamento del doposcuola peer to peer; docenti accompagnatori	Riconoscere e promuovere il valore del volontariato e del service learning in ambito scolastico
<i>Tempi</i>	<i>Attività</i>	<i>Persone coinvolte</i>	<i>Obiettivi</i>