

Descrittori considerati:**Conoscenza:** teorica e pratica**Abilità:** comprensione, applicazione, esposizione**Competenza:** rielaborazione e autonomia

Valutazione	Indicatori			Verifiche scritte	Attività laboratoriali curriculari ed extracurriculari
	Conoscenze	Abilità	Competenze		
10	-Ha conoscenze ampie e approfondite degli argomenti, sostenute anche da interessi personali.	-Padroneggia con sicurezza argomenti complessi e organizza le conoscenze sapendo operare gli opportuni collegamenti interdisciplinari; -applica in modo efficace conoscenze e procedure operative per risolvere problemi; -espone contenuti in modo chiaro e corretto.	-È in grado di utilizzare conoscenze e abilità in modo personale e creativo; -è autonomo/a nel risolvere problemi anche in situazioni non note.	-Pieno e completo raggiungimento degli obiettivi previsti dalla prova; -uso corretto dei linguaggi specifici, degli strumenti e delle procedure risolutive.	-L'alunno/a partecipa con motivazione, interesse e responsabilità alle attività laboratoriali; -manifesta un efficace metodo di studio e di lavoro; -applica in modo corretto e razionale il metodo sperimentale nella risoluzione di problemi; -è creativo/a nella realizzazione di prodotti; è stimolato/a ad ordinare ed organizzare in modo consapevole le conoscenze, le abilità e le competenze sia disciplinari sia trasversali.

9	-Ha conoscenze approfondite e organiche degli argomenti.	-Padroneggia con sicurezza gli argomenti di studio e organizza le conoscenze sapendo operare collegamenti interdisciplinari; -applica in modo efficace conoscenze e procedure operative per risolvere problemi; -espone contenuti in modo chiaro e corretto, utilizzando in modo preciso i linguaggi specifici delle diverse discipline	-E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità in modo personale e critico; -è autonomo/a nel risolvere problemi anche in situazioni non note.	-Solido raggiungimento degli obiettivi previsti dalla prova; -uso corretto dei linguaggi specifici, degli strumenti e delle procedure risolutive.	-L'alunno/a partecipa con motivazione, interesse e responsabilità alle attività laboratoriali; -dimostra di aver acquisito un metodo di studio e di lavoro; -applica in modo corretto il metodo sperimentale nella risoluzione di situazioni problematiche; - realizza prodotti in modo personale; -potenzia, ordina e organizza conoscenze, abilità e competenze disciplinari e trasversali.
8	-Ha conoscenze complete ed organizzate dei contenuti.	-Padroneggia gli argomenti di studio e organizza le conoscenze sapendo operare collegamenti interdisciplinari; -applica le conoscenze acquisite e le procedure operative per risolvere problemi in modo coerente; -espone contenuti in modo chiaro e corretto, utilizzando in modo sicuro i linguaggi	-E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità in modo personale; -è autonomo/a nel risolvere problemi in situazioni note; - necessita di guida nella risoluzione di problemi in situazioni non note.	-Sostanziale raggiungimento degli obiettivi previsti dalla prova; -uso sostanzialmente corretto dei linguaggi specifici, degli strumenti e delle procedure risolutive.	-L'alunno/a partecipa con motivazione e interesse alle attività laboratoriali -guidato/a, manifesta un adeguato metodo di studio e di lavoro; -è in via di acquisizione l'applicazione del metodo sperimentale nella risoluzione di situazioni problematiche; -realizza prodotti ordinati e precisi.

		specifici delle diverse discipline.			- consolida le conoscenze, le abilità e le competenze disciplinari e trasversali.
7	-Ha conoscenze corrette dei nuclei fondamentali delle discipline.	-Padroneggia i nuclei fondamentali degli argomenti di studio e organizza le conoscenze sapendo operare i collegamenti interdisciplinari semplici ma pertinenti; -applica le conoscenze acquisite e le procedure operative per risolvere problemi; -espone contenuti acquisiti in modo semplice ma sostanzialmente corretto.	-E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità in modo personale; -è sostanzialmente in grado di risolvere problemi ma necessita di guida nell'affrontare contesti diversi non noti.	-Ha essenzialmente raggiunto gli obiettivi previsti dalla prova; -usa parzialmente i linguaggi specifici, gli strumenti e le procedure risolutive.	-L'alunno/a partecipa alle attività laboratoriali in modo diligente; -necessita talvolta di supporto nello studio e nel lavoro; --realizza prodotti sostanzialmente corretti; -organizza parzialmente le conoscenze, le abilità e le competenze disciplinari e trasversali.
6	-Ha conoscenze essenziali dei nuclei fondamentali delle discipline.	-Conosce parzialmente i nuclei essenziali degli argomenti di studio e organizza le conoscenze sapendo operare alcuni collegamenti interdisciplinari semplici; -applica in modo parziale le conoscenze acquisite e le procedure	-Utilizza conoscenze e abilità in modo meccanico; -è in grado di risolvere problemi in situazioni note se guidato.	-Ha parzialmente raggiunto gli obiettivi previsti dalla prova; -utilizza in modo parziale i linguaggi specifici, gli strumenti e le procedure risolutive.	-L'alunno/a partecipa con interesse non sempre costante alle attività laboratoriali; -necessita di guida costante nello studio e nel lavoro; --realizza prodotti semplici; -ha difficoltà nel raggiungimento delle competenze disciplinari e trasversali.

		operative per risolvere problemi; -espone in modo incerto i contenuti acquisiti utilizzando i linguaggi specifici delle diverse discipline.			
5	Ha conoscenze parziali e/o frammentarie dei contenuti disciplinari minimi.	-Non padroneggia i nuclei essenziali degli argomenti di studio e ha una limitata capacità di organizzare le conoscenze; -applica in modo improprio le conoscenze acquisite e le procedure operative per risolvere problemi; -espone i contenuti acquisiti in modo incompleto, utilizzando i linguaggi specifici delle diverse discipline in modo impreciso.	-Utilizza conoscenze e abilità in modo frammentario; -non è in grado di risolvere problemi in situazioni note anche se guidato.	-Non raggiunge gli obiettivi previsti dalla prova; -utilizza in modo incerto e frammentario i linguaggi specifici, gli strumenti e le procedure risolutive.	-L'alunno/a non mostra interesse verso le attività proposte (oppure mostra interesse ma non consolida le conoscenze); - studia e lavora in modo discontinuo o poco produttivo; -realizza prodotti incompleti; -ha difficoltà nel raggiungimento delle competenze disciplinari e trasversali.
4	-Ha conoscenze molto lacunose dei contenuti disciplinari minimi (o non ha conoscenze).	-Non conosce i nuclei essenziali degli argomenti di studio, non organizza le conoscenze, non sa operare collegamenti; -non sa applicare le conoscenze acquisite e le procedure operative; - i contenuti non sono acquisiti e la loro	-Non è in grado di utilizzare conoscenze e abilità minime; nel lavoro autonomo commette gravi errori; -non è in grado di risolvere problemi in situazioni note anche se guidato.	-Carente e lacunoso (o mancante) raggiungimento degli obiettivi previsti dalla prova; -uso limitato e improprio (o assente) dei linguaggi specifici, degli strumenti e delle procedure risolutive.	L'alunno/a non mostra interesse verso le attività proposte; - non studia e non lavora; -possiede conoscenze e abilità di base povere; -realizza prodotti incompleti (o non li realizza);

		esposizione risulta frammentaria e/o scorretta; - non utilizza i linguaggi specifici.			-non si orienta nel raggiungimento delle competenze disciplinari e trasversali.
--	--	---	--	--	--