

LINGUA INGLESE

	RICEZIONE ORALE (ascolto)	RICEZIONE SCRITTA (lettura)	INTERAZIONE ORALE (parlato)	PRODUZIONE SCRITTA
P R I M A	<u>Ascoltare e comprendere semplici messaggi:</u> - ascoltare e comprendere il senso generale di semplici messaggi, canzoni, storielle o filastrocche, nonché semplici comandi, fornendo in alcuni casi una “risposta fisica” adeguata, familiarizzando con i suoni della lingua straniera.		<u>Sostenere una facile conversazione:</u> - saper utilizzare alcune funzioni comunicative ai fini della socializzazione.	
S E C O N D A	<u>Comprendere semplici messaggi:</u> - comprendere istruzioni via via più complesse e semplici messaggi orali da diversa fonte. - comprendere il senso generale di semplici canzoni, storielle o filastrocche, nonché semplici comandi fornendo in alcuni casi una “risposta fisica” adeguata.	<u>Leggere e comprendere brevi testi:</u> - leggere e comprendere parole e frasi già note a livello orale, anche con il supporto di immagini.	<u>Sostenere una facile conversazione:</u> - sostenere semplici dialoghi con l’insegnante o con i compagni utilizzando le strutture già acquisite; - pronunciare le parole e le sequenze linguistiche apprese con la corretta intonazione.	<u>Scrivere parole e frasi:</u> - copiare e scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe.
T E R Z A	<u>Comprendere semplici messaggi:</u> - comprendere istruzioni via via più complesse e semplici messaggi orali da diversa fonte.	<u>Leggere e comprendere brevi testi:</u> - leggere e comprendere parole e frasi già note a livello orale, anche con il supporto di immagini; - comprendere brevi testi scritti quali cartoline, biglietti, brevi messaggi ecc.	<u>Sostenere una facile conversazione:</u> - interagire con l’insegnante e/o con un compagno per presentarsi e soddisfare bisogni di tipo concreto, utilizzando un lessico gradualmente più ampio; - pronunciare le parole e le sequenze linguistiche apprese con la corretta intonazione.	<u>Scrivere parole e frasi:</u> - copiare e scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali.
Q U A R T A	<u>Comprendere messaggi:</u> - comprendere messaggi di vario genere (monologici, dialogici, descrittivi...) e crescente complessità, dimostrando di comprenderne il significato globale ed alcuni dettagli; - saper ricavare alcune informazioni da semplici dialoghi o testi.	<u>Leggere e comprendere brevi testi:</u> - leggere testi di varia lunghezza e difficoltà (dialoghi, filastrocche, storie, descrizioni, canzoni...) preferibilmente accompagnati da supporti visivi e le cui strutture e contenuti siano già noti a livello orale, dimostrando di comprendere il significato globale e alcuni dettagli per ricavarne delle informazioni.	<u>Sostenere una facile conversazione:</u> - interagire con l’insegnante e/o con un compagno, utilizzando le strutture già acquisite e un lessico gradualmente più ampio; - riferire semplici informazioni personali; - pronunciare le parole e le sequenze linguistiche apprese con la corretta intonazione.	<u>Scrivere semplici testi:</u> - scrivere semplici e brevi messaggi (presentarsi, fare gli auguri ecc.) in modo comprensibile, anche seguendo un modello dato.
Q U I N T A	<u>Comprendere messaggi:</u> - comprendere messaggi di vario genere (monologici, dialogici, descrittivi...) e crescente complessità, dimostrando di comprenderne il significato globale ed alcuni dettagli; - saper ricavare alcune informazioni da semplici dialoghi o testi.	<u>Leggere e comprendere brevi testi:</u> - leggere testi di varia lunghezza e difficoltà (dialoghi, brevi lettere, descrizioni, testi di canzoni, ecc.) dimostrando di comprendere il significato globale e alcuni dettagli e di saperne ricavare delle informazioni.	<u>Sostenere una facile conversazione:</u> - interagire con l’insegnante e/o con i compagni, utilizzando le strutture già acquisite e un lessico gradualmente più ampio ed esprimendosi in modo comprensibile anche se non formalmente corretto; - descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già note e integrando ciò che si dice con mimica e gesti.	<u>Scrivere semplici testi:</u> - scrivere un messaggio semplice e breve (presentarsi, invitare, fare gli auguri) e brevi lettere personali, in modo comprensibile; - fare brevi e semplici descrizioni.