

## Risposte aperte alle domande del questionario scuole di appartenenza.

### Domanda n. 11:

**“Quali sono stati i punti di forza del servizio a Vostro avviso?”**

Competenza

La collaborazione

La disponibilità

Disponibilità e competenza

Collaborazione e disponibilità

Disponibilità

La capacità di instaurare e mantenere relazioni con tutti i soggetti coinvolti.

FAR MANTENERE ALL'ALLIEVO IL CONTATTO CON LE MATERIE DI STUDIO, MOTIVARLO, DISTRARLO

Il contatto puntuale ed esauriente con la referente

stretto raccordo e collaborazione tra la scuola polo, i docenti in ospedale e la scuola

Mantenimento del contatto relazione col bambino

la chiarezza

La competenza e disponibilità

Comunicazione scuola ospedale

La gentilezza dell'insegnante

Il dialogo e la comunicazione

disponibilità e serietà

Tutto

La garanzia della continuità

ottima sinergia e organizzazione, flessibilità, disponibilità a supportare la scuola nel processo di rientro dell'allievo

Collaborazione tra la famiglia, docenti e personale ospedaliero, passaggio di informazioni puntuali per la continuità e integrazione scolastica

La continuità

- Fornite informazioni sull'Istruzione domiciliare e moduli per l'attivazione, entrambi i progetti sono stati attivati, entrambe le studentesse promosse. - Interessamento per prevenire la dispersione scolastica (una studentessa che non era iscritta ad alcun istituto è stata indirizzata da noi, si è iscritta, ha beneficiato dell'istruzione domiciliare ed è stata promossa).

Il fatto di aver mantenuto vivi i contatti fra l'alunna e la scuola di appartenenza nonostante il ricovero

Disponibilità e competenza

Tempestività

La possibilità di coordinare le attività da svolgere con l'alunno ospedalizzato

Il collegamento col mondo della scuola che, anche se con modalità diverse, viene mantenuto.

La disponibilità, l'umanità e la competenza dell'insegnante ospedaliera

La disponibilità e professionalità dell'insegnante Gasperini Roberta

Estremamente positivo il dialogo costante con la referente della SIO

Mantenere con il bambino un contatto sia dal punto di vista umano che didattico.

La rapidità di contatto

La rapidità dei contatti  
Estrema disponibilità  
Competenza dei docenti  
La relazione e lo scambio costante di informazioni.  
La disponibilità, gentilezza, precisione e competenza dell'insegnante ospedaliera.  
Risposte pronte ed esaustive  
Attività educativo-didattiche proposte considerando le possibilità di coinvolgimento del bambino, calibrandole in base alle terapie a cui veniva sottoposto , in modo da poterlo accompagnare nel suo percorso di guarigione .  
La disponibilità alla collaborazione  
Buona collaborazione con gli insegnanti della scuola di provenienza, continuità e motivazione per la studentessa  
Stretto raccordo e collaborazione tra la scuola polo, i docenti in ospedale e la scuola.  
Offrire una continuità negli apprendimenti. Occasione di ascolto.  
La disponibilità dell'insegnante che ha preso contatto con le docenti di sezione.  
Disponibilità dei docenti, contatti frequenti con la coordinatrice (molto competente, disponibile e ha fornito preziose informazioni e consigli)  
Apprezzabile il sostegno morale e la presenza, che sono di conforto e rassicurazione per l'allieva  
La disponibilità e competenza  
lavoro in rete

#### **Domanda n. 12**

#### **Quali aspetti andrebbero migliorati?**

Nessuno

Nessuno

Nessuno, va bene così

==

nessuno

Va bene così

/

Non ho elementi sufficienti per rispondere

FORSE RIUSCIRE AD OFFRIRE INSEGNAMENTI PIU' IN LINEA CON IL CURRICOLO SEGUITO A SCUOLA, MA MI RENDO CONTO DELLA DIFFICOLTA'

I contatti con i singoli insegnanti

Non ho trovato aspetti da migliorare

La disponibilità di materie/insegnanti

Nessuna Sarebbe stato l'ideale la lettura in presenza

È andato tutto bene

non saprei

Opportuna disponibilità di strumenti tecnologici/informatici( adeguata connessione internet)

La collaborazione tra i docenti in ospedale ed i docenti dell'istituto è stata proficua ma in un caso la tempestività della comunicazione delle valutazioni non sufficiente.

Il servizio va bene così

Diffondere la scuola in ospedale

Comunicazione interna

Non abbiamo riscontrato nessuna criticità

La collaborazione fra docenti della scuola di appartenenza dell'alunno e docenti SIO.

Non abbiamo riscontrato criticità

Sarebbe auspicabile un dialogo più costante e puntuale con i docenti che, di fatto, seguono l'allievo in SIO. Sarebbe opportuno anche solo condividere un "diario" online in cui segnalare quanto viene fatto in SIO affinché ci sia un riscontro continuo e in tempi brevi in merito a come si stia procedendo con lo studente

Venire tempestivamente informati sui periodi di ricovero ospedaliero per programmare al meglio l'attività didattica.

Tutto positivo

Tutto positivo

Nessun rilievo da fare

È andato tutto bene anche nella relazione con la famiglia.

Non abbiamo riscontrato criticità.

Avere maggior tempo a disposizione per le proposte ( anche fino a giugno compreso )

Nessuna

La pertinenza alla classe di appartenenza degli argomenti trattati

Se possibile, sarebbe utile un incontro preliminare tra insegnanti SIO e insegnanti dell'istituto

Forse avere la possibilità di fare più ore

Le tempistiche della comunicazione

Ampliamento del numero di discipline, e quindi di docenti, della scuola secondaria di 2 grado

La comunicazione e l'interazione

coinvolgimento insegnanti delle discipline non affrontate in ospedale